

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU Lớp Mầm 1 (YoYo)

Từ ngày 15/03/2021 đến ngày 20/3/2021

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 23- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Trò chuyện về con cá, con cua	Bò theo đường đích dắc	Dạy hát: Cá vàng bơi	Thơ Rong và cá	Dán con cá
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, ao nuôi con vật- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích- Chơi vận động: Tìm bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lông đèn- Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU Lớp Mầm 2 (Socola)
Từ ngày 15/03/2021 đến ngày 20/3/2021

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 23 - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết. 				
Hoạt động học	Bò theo đường dích dắc	Trò chuyện về con cá, con cua	Dạy hát: Cá vàng bơi	Thơ Rong và cá	Dán con cá
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, ao nuôi các con vật. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu...Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU Lớp Mầm 3 (Kitty)
Từ ngày 15/03/2021 đến ngày 20/3/2021

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 23 - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết. 				
Hoạt động học	Thơ Rong và cá	Trò chuyện về con cá, con cua	Ném xa bằng 1 tay	Xé con cá	Cá vàng bơi
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, ao nuôi các con vật. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu...Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU Lớp Mầm 4 (Cherry)

Từ ngày 15/03/2021 đến ngày 20/3/2021

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 23 - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Trò chuyện về con cá	Ném xa bằng 1 tay	Nghe hát :Cá vàng bơi	Thơ: Rong và cá	Xé dán con cá
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, ao nuôi các con vật. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU Lớp Mầm 5 (Đậu đỏ)

Từ ngày 15/03/2021 đến ngày 20/3/2021

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 23 - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Thơ: Rong và cá	Trò chuyện về con cá, con cua	Thẻ đục: Bước lên, xuống bục cao 30cm	Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	VĐTN: Đàn gà trong sân
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, ao nuôi các con vật. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU** Lớp Mầm 6 (Milo)

Từ ngày **15/03/2021** đến ngày **20/3/2021**

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 23 - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Trò chuyện về con cá -con cua	Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	Thơ: Rong và cá	Kỹ năng: Bảo vệ, chăm sóc con vật xung quanh	Tô màu con cá
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi, ao nuôi các con vật. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về chủ đề				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi:làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				