

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ?- Lớp Mầm 1 (YoYo)

Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Trò chuyện về Chú bộ đội	Vẽ hoa tặng chú bộ đội	Chạy thay đổi theo hiệu lệnh	Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Dạy hát: Em thích làm chú bộ đội
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích- Chơi vận động: Tìm bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lông đèn- Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ? Lớp Mầm 2 (Socola)

Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Chạy thay đổi theo hiệu lệnh	Vẽ hoa tặng chú bộ đội	Trò chuyện về Chú bộ đội	Thơ Bé làm bao nhiêu nghề	Dạy hát Em thích làm chú bộ đội
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ? Lớp Mầm 3 (Kitty)

Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Em thích làm chú bộ đội	Trò chuyện về chú bộ đội	Đi kiềng gót 3m	Gộp 2 đối tượng và đếm	Vẽ hoa chú bộ đội
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN Lớp Mầm 4 (Cherry)

Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	Trò chuyện về chú bộ đội	Đi kiếng gót 3m	Thơ: Em làm thợ xây	Nhận biết phía trước phía sau của bé
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (tờ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích- Chơi vận động: Tìm bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lông đèn- Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ? Lớp Mầm 5 (Đậu đỏ)

Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp.- Thẻ dục sáng: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	Truyện: Gà trống choai và hạt đậu	Trò chuyện về chú bộ đội	VĐTN: Em thích làm chú bộ đội	Thẻ dục: Ném xa bằng 1 tay	Tạo hình: Dán hoa tặng chú bộ đội
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích- Chơi vận động: Tìm bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lồng đèn- Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, “Chào ba mẹ”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ? Lớp Mầm 6 (Milo)**

Từ ngày **21/12/2020** đến ngày **25/12/2020**

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các bạn trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 16 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về nghề mà bé biết.				
Hoạt động học	VĐ: Em thích làm chú bộ đội	Trò chuyện về chú bộ đội	Đi kiếng gót 3m	Thơ: Chú bộ đội	Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về nghề nghiệp				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích- Chơi vận động: Tìm bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lồng đèn- Vận động nhịp nhàng “ Em thích làm chú bộ đội”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				