

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **BẢN THÂN - Lớp Mầm 1 (YoYo)**

Từ ngày **09/11/2020** đến ngày **13/11/2020**

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé.				
Hoạt động học	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh	Dạy hát: Cái mũi	Lăn bóng	Truyện: Cậu bé mũi dài	Cảm xúc của bé
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình.- Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non.- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích- Chơi vận động: Tim bạn;- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lồng đèn- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, “Chào ba mẹ”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: BẢN THÂN Lớp Mầm 2 (Socola)

Từ ngày 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé.				
Hoạt động học	Nhận biết phía trên – phía dưới	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh	Lăn bóng	Hát cái mũi	Những điều bé thích –không thích
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình. - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề: BẢN THÂN Lớp Mầm 3 (Kitty)
Từ ngày 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Nắng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé. 				
Hoạt động học	Thơ: Bàn tay của bé	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh	Vẽ gương mặt	Lăn bóng	Cậu bé mũi dài
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình. - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: BẢN THÂN Lớp Mầm 4 (Cherry)

Từ ngày 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé.				
Hoạt động học	Lăn bóng	Nhận biết phía trên, phía dưới	Vận động theo nhạc “ Tay thơm, tay ngoan”	Thơ: Đôi mắt của em	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình. - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: BẢN THÂN Lớp Mầm 5 (Đậu đỏ)

Từ ngày 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé.				
Hoạt động học	Thẻ đục: Lăn bóng	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh	Truyện: Cậu bé mũi dài	Dạy hát: Cái mũi	Tạo hình: Dán bàn tay của bé
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình. - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bowling, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề: BẢN THÂN Lớp Mầm 6 (Milo)
Từ ngày 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ; cảm xúc của trẻ khi đến trường, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 10 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về cái mũi xinh xinh của bé. 				
Hoạt động học	Bật tại chỗ	Trò chuyện về cái mũi xinh xinh	Nhận biết Cao hơn - Thấp hơn	Truyện: Cậu bé mũi dài	Dạy hát: Cái mũi
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Chọn đồ dùng cho tôi và bạn; so sánh chiều cao của tôi và bạn; Xem tranh ảnh về gia đình; xếp theo quy tắc về các thành viên trong gia đình. - Góc chơi phân vai: “ Bé làm bác sĩ ” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về bản thân của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Nu na nu nống; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, bóng, đá cầu...Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Tay thơm, tay ngoan ”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ" 				