

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 09

Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 1 (YoYo)

Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điếm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điếm danh: điếm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Xếp tương ứng 1-1	Trò chuyện về ngày Tết Trung Thu	Đi kiềng gót liên tục 3m thẳng	Kể chuyện: Chú Cuội Cung Trăng	Tô màu đồ chơi
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 2 (Socola)
Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Đi kiếng gót liên tục 3m thẳng	Trò chuyện về ĐĐĐC của bé ở lớp	Xếp tương ứng 1-1	Kể chuyện: Bu Bu đến trường	Tô màu đồ chơi
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 09

Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 3 (Kitty)

Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điễm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ dục sáng: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điễm danh: điễm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Xếp tương ứng 1-1	Trò chuyện về ĐĐĐC của bé ở lớp	Đi kiềng gót liên tục 3m thẳng	Kể chuyện: Bu Bu đến trường	Tô màu đồ chơi
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhớ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 4 (Cherry)
Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS-Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Nhận biết hình tròn-hình tam giác	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Đi kiếng gót liên tục 3m thẳng	Thơ Bé tới trường	Tô màu vườn hoa
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 09

Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 5 (Đậu đỏ)

Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS-Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Hát " Trường Mẫu giáo yêu thương"	Bò theo hướng thẳng	Vẽ đường đi	Thơ "Bé tới trường"
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dề; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 6 (Milo)
Từ ngày 16/9/2019 đến ngày 20/9/2019

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 2 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Đi trong đường hẹp	Trò chuyện về Ngày hội trăng rằm của bé	Nhận biết hình vuông-hình tròn	Nặn bánh Trung thu	VĐ: Vui đến trường
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lồng đèn Trung thu. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boxing,.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				