

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ Lớp Chồi 1 (Sao vàng)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chuyện về cô giáo của em	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Kể chuyện “Thỏ nâu đi học”	Vẽ “Hoa vườn trường”
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: + Chơi trò chơi: Chuyển bóng, lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
Chủ đề: Ngày hội đến trường của bé Lớp Chồi 2 (Năm Hương)

Thời gian hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chuyện về cô giáo của em	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Kể chuyện “Thỏ nâu đi học”	Vẽ “Hoa vườn trường”
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Chơi trò chơi: Chuyền bóng, lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐỀN TRƯỜNG CỦA BÉ Lớp Chồi 3 (Nắng Ấm)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chuyện về cô giáo của	Thơ “ Bé tới trường”	Vẽ “Hoa vườn trường”
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: + Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, Lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐDĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ Lớp Chồi 4 (Hương Dương)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Trò chuyện về cô giáo của em	Kể chuyện “Thỏ nâu đi học”	Vẽ “Hoa vườn trường”	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: + Chơi trò chơi: Chuyển bóng, lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐDĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ Lớp Chồi 5 (Nắng Mai)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Vẽ “Hoa vườn trường”	Trò chuyện về cô giáo của em	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Kể chuyện “Thỏ nâu đi học”
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: + Chơi trò chơi: Chuyền bóng, lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐDĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 – THÁNG 9
CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ LỚP Chồi 6 (Teddy)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về lớp học, về bạn mới, cảm nghĩ của trẻ về ngày hội đến trường. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1; Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường” 				
Học	Trò chuyện về cô giáo của em	Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5	Vẽ “Hoa vườn trường”	Kể chuyện “Thỏ nâu đi học”
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng, so sánh đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: đóng vai “Người bán hàng”, “Cô giáo và các bạn” - Góc tạo hình: Tô, vẽ khuôn mặt biểu hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,...) - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây... - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát, trường, lớp. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát sân trường. - Chơi trò chơi: + Chơi trò chơi: Chuyển bóng, lộn cầu vòng, Ai nhanh hơn - Làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm. - Phối hợp các NVL thiên nhiên Tạo ra những ĐDĐC theo ý thích; Biết sử dụng đá sỏi tạo ra những con vật, đồ vật ngộ nghĩnh - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ theo ý thích: Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay. - Hoạt động ở các khu vực theo ý thích. - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Vui đến trường”, nghe hát “Nắng sớm”...theo ý thích - Chơi trò chơi theo ý thích 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “chào cô”, “chào các bạn” 				