

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 1 (YoYo)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điếm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điếm danh: điếm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Hát " Trường mẫu giáo yêu thương"	Thơ "Bé tới trường"	Bò theo hướng thẳng	Vẽ đường đi	Trò chuyện về lớp mầm của bé
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dề; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ LỚP MẦM 2 (Socola)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ dực sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Vẽ đường đi	Bò theo hướng thẳng	Thơ "Bé tới trườn"	Hát "Trường Mầm giáo yêu thương"
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mầm giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 09

Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 3 (Kitty)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điếm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điếm danh: điếm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Bò theo hướng thẳng	Thơ "Bé tới trường"	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Vẽ đường đi	Hát "Trường Mầm giáo yêu thương"
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm câu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	-,Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi:làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mầm giáo yêu thương”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 4 (Cherry)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Thơ "Bé tới trường"	Bò theo hướng thẳng	Vẽ đường đi	Hát " Trường Mầm giáo yêu thương"
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - ,Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi:làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lồng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mầm giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ" 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 09

Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 5 (Đậu đỏ)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Hát " Trường Mẫu giáo yêu thương"	Bò theo hướng thẳng	Vẽ đường đi	Thơ "Bé tới trường"
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	-,Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi:làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dề; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 09
Chủ đề: LỚP MẦM CỦA BÉ Lớp Mầm 6 (Milo)

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáng: tập bài tập số 1 ; Vận động theo nhạc bài Năng sớm - Hoạt động điểm danh: điểm danh bạn vắng, trò chuyện về trường mầm non của bé. 				
Hoạt động học	Vẽ đường đi	Thơ "Bé tới trường"	Bò theo hướng thẳng	Trò chuyện về lớp mầm của bé	Hát "Trường Mầm giáo yêu thương"
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -,Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mầm non. - Chơi trò chơi:làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Tìm bạn; - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu.... Chăm sóc cây. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu 				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Trường mầm giáo yêu thương”. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ" 				